

МБДОУ « Детский сад №219»  
Общеразвивающего вида  
г. Барнаул

*Проектная деятельность в старшей группе №4:*



Выполнили:  
Морозова В.Ф.  
Куликова И.А.

# Актуальность:

*Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе. Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.*

## *Проблема:*

*Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в РФ – День Космонавтики.*

*Тип проекта – краткосрочный (1 неделя: 08.04.2024-12.04.2024г.)*

*Вид проекта – познавательно-исследовательский.*

*Участники проекта - дети старшей группы от 5-6 лет, родители, воспитатели.*

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоении космоса людьми.

**Задачи проекта:**

- Формировать и расширять представления детей о истории развития космонавтики;
- Формировать первоначальные представления детей о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства;
- Формировать знания детей о людях, открывших человечеству космос;
- Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности;
- Развивать умения анализировать, рассуждать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
- Воспитывать любовь к своей стране, чувство патриотизма и гордости за страну;
- Закрепить знания о жанровых особенностях книг
- Активизировать и обогащать словарь;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам

## Предполагаемые результаты:

- *Сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.*
- *Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.*
- *Воспитаны патриотические чувства и качества.*
- *Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.*

# Этапы реализации проекта:

## 1 этап Подготовительный :

- Диагностический опрос детей: «Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?».
- Рассматривание с детьми иллюстраций, фотографий в книгах, энциклопедиях.
- Разработка комплексно-тематического планирования по проекту; конспекта досуга и совместной деятельности детей, педагогов, родителей.
- Оформление информационной стены для детей.
- Сотрудничество с семьями воспитанников по подготовке к образовательной деятельности:
- Изготовление поделок и рисунков на тему «Космос»;
- проведение консультаций и бесед по теме.
- Изготовление дидактического материала: настольные игры, презентация по теме.
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

## 2 этап Основной:

*Проведение работы с детьми в соответствии с календарно-тематическим планом по теме проекта.*



- **08.04. – Подготовка к путешествию**
- Строительная игра «Строим космический корабль»
- Сюжетно-дидактическая игра «Поликлиника для будущих космонавтов»
- Комплекс «космической» утренней гимнастики
- **Дидактические упражнения:** «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту», «Космический корабль совершил посадку на неизвестной планете, потому что...», «Составление рассказа».
- Чтение познавательной литературы: П.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», глава «Почему звёзды такие красивые?».
- Беседы: «Что такое телескоп?», «Звёзды и звёздные системы».
- НОД: Ознакомление с окружающим «Земля – наш дом во Вселенной»; Конструирование «Наш космический корабль».



09.04 –Тренировка для команды космического корабля

Игры и упражнения: «Это я!», «Тренировка на внимательность», «Лови-бросай».

Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.

Чтение познавательной литературы: П.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», глава «Можно ли проткнуть небо?».

Беседы: «Какая она, Луна?».

НОД: РР «Ракета летит к звёздам», Рисование « Удивительный космос».



## 10.04 – Путешествие начинается

*Сюжетно-ролевые игры: «Космические спасатели».*

*Чтение познавательной литературы: П.Клушанцев «О чём рассказал телескоп», глава «Что такое планеты?» и «Когда люди узнают о планетах побольше?».*

*Беседы: «Космические аппараты. Вид Земли из космоса»;*

*НОД: ФЭМП «Большое космическое путешествие».*



## 11.04 – Творческие задания



- Сюжетно-дидактическая игра «Космический зоопарк»
- Чтение художественной литературы: Н.Носов «Незнайка на Луне», В.Медведев
- НОД: Аппликация «Гости с другой планеты»



## 12.04.-Подведение итогов проекта

- Просмотр презентации о космосе.
- Чтение художественной литературы: В.Бороздин «Первый в космосе».
- Посещение космической комнаты.
- НОД: Лепка «Летающая тарелка».
- Самостоятельная деятельность: «Космические раскраски»



# 3 этап Заключительный



## Содержание работы:

Оформление продукта:

Выставки рисунков и поделок результатов продуктивной деятельности.

## Литература:

Скорлупова О.А. «Покорение космоса. Тематические недели в детском саду»: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций.-М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2016.-128 с., 8 с.ил.

